

آسایش

فکری

والادین



نویسنده: مارتین ر. دو هان  
مترجم: آنتولی گلپانه

## آسایش خکری والدین

آیا آسایش خاطر والدین در این است که «آنقدر زندگی کنند تا برای فرزندان خود مشکل بیافرینند؟» و یا اینکه «زیرکانه میراث فرزندان را خرج کنند؟» آیا آسایش خاطر در این اعتقاد است که والدین خوب همیشه فرزندان خوب خواهند داشت؟ و یا اینکه اصولاً تربیت والدین اهمیتی ندارد؟  
بیایید نگاهی داشته باشیم بر آنچه که پدر آسمانی ما درباره چیزهایی که والدین ناراحت را به آسایش خاطر دشمن می‌سازد، گفته است.

مارتین ر. دو هان

## آسایش خکری والدین

نویسنده: مارتین ر. دو هان  
مترجم: آنتونی گلیان  
کلیسای انجیلی آشوری تهران  
اردیبهشت ۱۳۷۷  
بهر ۱۳۷۸  
فروردین ۱۳۸۲  
تکثیر محدود - مخصوص میحان

## اطمینان والدین

بعضی چیزها دربارهٔ والد بودن وجود دارند که ما می‌توانیم از آنها اطلاع داشته باشیم. به عنوان مثال، یکی از مهمترین کارهایی که پدری می‌تواند برای پسرش انجام دهد این است که همسر خود را دوست بدارد و به او احترام بگذارد. فرزندان والدینی که به یکدیگر احترام نمی‌گذارند و عشقی میان آن‌ها وجود ندارد، در بزرگسالی بار بسیاری بر دوششان سنگینی می‌کند. حتی در موارد جدایی و یا طلاق نیز بچه‌ها حتماً تحت تأثیر رفتار والدین نسبت به یکدیگر قرار می‌گیرند.

### والدینی که بچه‌دار هستند، ولی خود هنوز بچه‌اند!

موضوع دیگری که می‌دانیم این است که وقتی فرزندان بچه‌دار می‌شوند، مشکلات خاصی به وجود می‌آید. توانایی جسمانی مورد نظر ما نیست، بلکه این پختگی است که برای ما مهم است. آنچه که اهمیت فراوان دارد و والدین باید به فرزندان خود ببخشند، قدرت شخصیتی است که همراه با پختگی به وجود می‌آید.

عبارت «فرزندان بچه‌دار» معنای دیگری نیز دارد. در اواسط زندگی، معمولاً بیشتر از آنکه خود را والد بدانیم، دچار احساس بی‌چگی می‌شویم. بچه‌ها در حینش که به سوی بلوغ جسمانی پیش می‌روند، کنکاش‌های ما را با عدم اطمینان و شک به خود و نادانی، درک و احساس می‌کنند. و شاید دانستن این موضوع برای ما شگفت‌انگیز باشد، زیرا توقع فرزندان از ما به عنوان والد، این است که معلم باشیم. آیا بچه‌ها از اشکالات و ترس‌های ما خبر دارند؟ آیا بچه‌ها می‌دانند که چقدر اغلب از

## فهرست

صفحه	
۳	اطمینان والدین
۵	صداهایی از آینده
	آیا کتاب مقدس، نتایجی را برای والدین خوب، وعده داده است؟
۸	آسایش فکری والدین
۹	پذیرفتن ضمانت محدود
۱۲	درسی از بازی تنیس
۱۵	بازگشت به مدرسه
۱۸	درسی از یک حیوان خانگی
۲۱	زندگی توأم با عقد قرارداد
۲۴	گرمی‌اندن بچه‌ها
۲۷	درسی از کشاورزی
۳۰	پذیرفتن نقش کاهن
۳۳	رشد کردن مثل انگوری بر تاک
۳۶	یافتن فرصتهای مناسب تعلیم
۳۹	هزاران بار مردن
۴۱	تدارک برای یک لانهٔ خالی
۴۳	دیر رسیدن بهتر از هرگز نرسیدن است
۴۵	شما فرزند که هستید؟

فرزندان ما وقتی بزرگ شوند، چه خواهند گفت؟

- هیچ وقت با من صحبت نکردی.
- هیچ وقت در کنار من نبودی.
- به قولت پای‌بند نبودی.
- به حرف‌های من گوش نمی‌کردی.
- همیشه بر سر من فریاد می‌زدی.
- هیچ وقت نفهمیدی از چه چیزی رنج می‌برم.
- فقط زمانی مرا دوست داشتی که مطابق خواسته تو عمل می‌کردم.
- هیچ وقت از من راضی نبودی.
- همیشه تلویزیون نگاه می‌کردی.
- مرا پیش دوستانم فرستاده می‌کردی.
- هرگز مرا لمس نکردی و در آغوش نگرفتی.
- تو و مادرم همیشه در حال دعوا و بحث بوده‌اید.
- به من اطمینان نداشتی.
- به من اجازه تصمیم‌گیری نمی‌دادی.
- همیشه مشغول کار بودی.
- هیچ‌گاه سر به سر من نگذاشتی و با من شوخی نکردی.
- حرف‌های زشتی به من گفتی که هرگز فراموش نخواهم کرد.

اشتباهات زیادی مرتکب می‌شادی،  
اما هرگز آنها را نمی‌پذیرفتی.

- به من می‌گفتی که به درد هیچ کاری نخواهم خورد.

- از من فقط استفاده می‌کردی.
- زندگی را به کام من تلخ کردی.
- هیچ گاه مرا به خاطر قرارهایم تیشیدنی.
- سختگیر و طبر منطقی بودی.
- هیچ وقت کمک نکردی تا درباره خودم احساس خوبی داشته باشم.
- به من می‌گفتی کارهایی بکنم که خودت نمی‌خواستی انجامشان بدهی.
- هر گاه همبانی می‌شدی، مرا کتک می‌زدی.
- وقتی به تو احتیاج داشتم ترکم کرده.

و با فرزندان ما وقتی بزرگ شوند خواهند گفت:

- درست است که فرد کاملی نبودی، اما چنین انتظاری هم از تو نداشتم.
- هر گاه به تو احتیاج داشتم، حاضر و آماده پیش من بودی.
- همیشه می‌دانستم که مرا دوست داری.
- با همدیگر خیلی شوخی می‌کردیم.
- هنوز هم بعضی از صحبت‌هایمان را به خاطر دارم.
- خیلی شکرگزارم از اینکه تو پدر / مادر من هستی.
- همیشه می‌دانستم که می‌توانم با تو صحبت کنم.
- به من کمک کردی که احساس کنم شخصی خاصم هستم.

«اگر پدران، فرزندان خود را به کلمه مجاورید، بلکه ایشان را به تاهیب و نصیحت جداوند، تربیت نمایند.»  
السیان ۲:۶

- به من اعتماد می‌کردی.

- اشتباهات را می‌پذیرفتی.
- خوشعالم از اینکه اجازه ندادی همیشه راه‌های خودم را دنبال کنم.
- به من فرصت دادی تا خودم باشم.
- داستان‌هایی را که به من می‌گفتی، هنوز به یاد دارم.
- مدارای تو با من پاور نکردنی بود.
- در من عشق به طبیعت، به مردم و به خدا را به وجود آوردی.
- می‌دانستم که می‌توانم به تو اطمینان کنم.
- همیشه می‌دانستم که بهترین چیزها را برای من می‌خواهی.
- به من آموختی چگونه به فکر دیگران باشم.
- وقتی دوستانم با تو ملاقات می‌کردند، احساس غرور به من دست می‌داد.
- می‌دانستم در هر شرایطی مرا دوست داری.
- تصمیم‌گیری را به من آموختی.
- به من فرصت دادی تا از اشتباهاتم درس بگیرم.
- کاری کردی که درباره خودم احساس خوبی داشته باشم.
- می‌دانستم که همیشه سعی می‌کردی مطابق اولت عمل کنی.

## آیا کتاب مقدس تکلیفی را برای والدین خوب وعده داده است؟

آیا واقعاً کتاب مقدس این اطمینان خاطر را به والدین داده است که اگر وظیفه خود را بخوبی انجام دهند، فرزندان خوبی خواهد داشت؟ امثال ۶:۲۲ می گوید: «طفل را در راهی که باید برود تربیت نما و چون پیر هم شود، از آن الحرافه نخواهد ورزید.» در زبان عبری، این آیه چنین است که اگر طفلی را در مسیر خود (یا توجه به طبیعت و خلق و خوی او و نیازهای فردی اش در تمام مراحل رشد) تربیت کنید (القرار همیشه «آهسته کنید»، «تقدیس کنید»، «احدا کنید»، زمانی که پیر شود (یعنی «ریض داشته باشد» و یا «پخته شود» از آن جدا نخواهد شد.

بعضی ها معتقدند این آیه وعده ای قطعی و یقین است. دیگران می گویند، این قانون کلی حکمت است که نشان می دهد والدین تا چه حد می توانند بر فرزند حساس خود اثر بگذارند. نظریه دیگر بر این است که اگر از همان ابتدا طفل را مطابق با نیازهای خاص و مشخص او تربیت کنید، اثرات مثبت این تربیت زود هنگام، برای همیشه با او خواهد ماند و او هرگز از اثرات تربیت والدینش گریزان نخواهد بود. این بدان معنا نیست که طفل همیشه مطابق با تأثیرات والدینش عمل خواهد کرد، بلکه خاطره آموزش و تربیت آنان را تا روز مرگ به همراه خواهد داشت.

بطور کلی کتاب مقدس نشان می دهد که روش صحیح تربیت، مطابق روش پدر آسمانی خواهد بود. هیچ والدی به اندازه خدا، فرزندان خود را محبت نمی کند و این در حالی است که او به فرزندان فرصت خطا و انتخاب را نیز می دهد.

## آمایش فکری والدین

با خواندن این مطالب، ممکن است آرزو کنیم که یکشام خدا ما را از نتایج قابل پیش بینی بیشتری مطمئن می ساخت. اما در واقع، تربیت فرزندان بدون چنین اطمینانی، محبت آمیزتر است. با توجه به روشی که پدر آسمانی، ما را محبت می کند، خواهیم دید که والد بودن ارزش زحمات و سختی ها را دارد. نه به خاطر اینکه فرزندان ما همیشه خوب خواهند بود، بلکه به این دلیل که ما فرصت و امتیاز و آرامش محبت کردن آنها را به دست می آوریم، به همان طریقی که پدر آسمانی ما را محبت نموده است.



**پذیرفتن ضمانت محدود**  
تربیت خوب، تضمینی برای داشتن فرزندان خوب نیست، فقط این اطمینان خاطر را به وجود می آورد که فرزندان ما نتایج عالی تربیت خوب و مناسب را

به همراه خواهند داشت. خدای کتاب مقدس را هر نظر بگیری، او پدر کاملی بود. اما به فرزندانش نگاه کنید. آدم و حوا در بهترین محیط ها پرورش یافتند، اما همه چیز را ترک کردند و به دنبال ملر رفتند و فرزند آنها چنابکار گردید. سپس نوبت به بنی اسرائیل رسید ملت محبوب خدا که دائماً فرزندی خاص و

اصلاح نشدنی بود. و اما کلیله که بارها و بارها باعث بی‌حرمی نام خدای پدر در تمام دنیا شده است.

حزقیال نبی، این موضوع را در نظر داشت که ممکن است والد خوب، فرزند بدی داشته باشد و نیز فرزند خوب، تعصیب والد بد شود. او سرسختانه بر این واقعیت تأکید داشت که رابطه مشخص و قطعی‌ای میان خصوصیات اخلاقی والدین و فرزندان وجود ندارد (حزقیال ۱۸: ۱-۲۸).

این «استثناء دردناک» بر خلاف آنچه که ما در روابط والدین و فرزندان انتظار داریم، عمل می‌کند. وقتی می‌بینیم فرزندی از خانواده‌ای خوب، بد بار می‌آید، چنین نتیجه می‌گیریم که لابد در تربیت او به نحوی قصور و کوتاهی شده است. ممکن است چنین باشد. اما درباره فرزندانسی که در خانواده‌ای پر از اشکال بزرگ شده‌اند ولی حالا خوب هستند، چه باید گفت؟ آیا باید بلافاصله چنین نتیجه بگیریم که لکاتی مثبت و قوی در تربیت آنها وجود داشته که ما از آنها بی‌خبریم؟ و یا اینکه آنان تصمیم گرفته‌اند فراتر از ریشه‌های تربیتی خود عمل نموده، اشخاص متفاوتی باشند؟

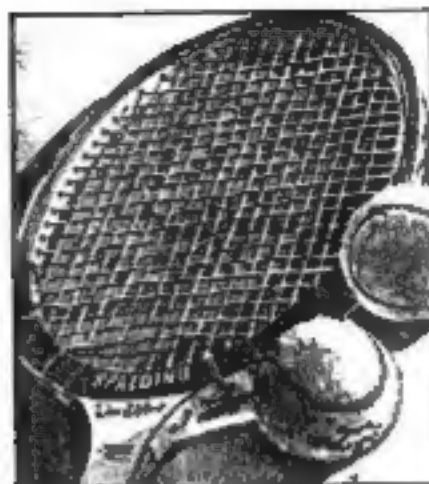
**«گروهی هستند که پدر خود را لعنت می‌نمایند و مادر خویش را برکت نص دهند».**  
امثال ۱۱: ۴۰

توجه به این حقیقت که هر پدر یا مادر با محبت، باید به فکر خیریت فرزندش باشد، به اندازه کافی دردناک است. کافی است بدانیم که ما به بچه‌هایمان آنقدر که آرزویش را داشتیم عشق، صبر و حکمت نبخشیده‌ایم. و نیز بسیار غم‌انگیز است که به دلیل این افکار غلط، آرامش خود را از دست می‌دهیم. پیش می‌آید که والدین دچار احساس گناه کاذب می‌شوند. زیرا

معتقدند که اگر درست عمل و رفتار می‌کردند، فرزندانشان خوب بیار می‌آمدند. و چنین احساس کاذبی، ناراحت کننده است. واقعیت این است که اگر ما خوب و درست رفتار کنیم، فرزندان ما از تحت دافتن پایه و اساس تربیتی خوب، برخوردار خواهند شد.



**درس‌های بازی تنیس**  
ورزش تنیس را به دو صورت می‌توان بازی کرد، یا با روحیه ورزشکاری که در این صورت، چه بُرد و چه باخت، هر دو لذت‌بخش است. و یا اینکه فقط به خاطر



بُرد و پول. حالت دوم، مربوط به آن دسته از طرفداران این ورزش است که مقام و منزلت این بازی را با عصبانیت و بی‌حرمتی نسبت به زمین بازی و حمله به مستولان، به بهانه‌های واهی و بی‌ادبانه، لگه‌دار می‌سازند.

والدین نیز با همین دو حالت مواجه هستند. آنها می‌توانند بر افزایش کنترل نفس خود، مهارت‌ها و عکس‌العمل‌های غریبه بیشتر توجه و تمرکز کنند. و یا اینکه سعی کنند نقاط ضعف و مشکلات خود را با متهم کردن دیگران، بپوشانند. در حالت دوم، این بهانه‌ها آورده می‌شود: «این بچه‌ها مرا دیوانه می‌کنند. مرا از کوره بدر می‌برند. گاهی اوقات فکر می‌کنم که عظم را از دست داده‌ام. می‌دانم که نباید داد و فریاد راه بیندازم، اما نمی‌توانم جلوی خودم را بگیرم. آنها در من، بدترین وضعیت را ایجاد می‌کنند. علاوه بر آن، من فکر می‌کنم که مشکل اصلی من این است که در خانواده خود ناراحتی و مشکلات قریب‌الوقوع دیده‌ام. من سر بچه‌ها داد می‌زنم، کتکشان می‌زنم و یا آنها جزو بحث می‌کنم. و نمی‌توانم خودم را کنترل کنم. از من سر نمی‌آید.»

والدین اولیه ما نیز بنای متهم کردن را گذاشتند. آدم، تقصیر را به گردن هوا انداخت. هوا نیز مار را مقصر دانست. مار نیز بدون شک، اشکال را از خدا می‌دانست. اما خدا آدم را برای کاری که کرده بود مسئول می‌دانست. هوا نیز می‌بایست حساب پس دهد. مار نیز از داوری خدا جان سالم بدر نبرد.

امروزه ما عادت کرده‌ایم که بگوییم مشکلاتی که در رفتارمان نسبت به فرزندان دیده می‌شود ناشی از قصورات و اشتباهات والدین خودمان است. ممکن است این موضوع تا حد زیادی صحیح باشد. اما در گذشته دور، خداوند به قوم خود آموخت که دیگران را به خاطر اشتباه خود، لعنت نکنند. آنها برای اینکه در مورد خطاهایشان از خود رفع مسئولیت کنند، یا ضرب‌المثلی آن را به گردن دیگران می‌انداختند. این روش از سوی خدا محکوم شده است.

پدران، انگور ترش خوردند و دندان‌های پسران، گندگردد (سفریال ۲: ۱۸).

البته این بدان معنا نیست که خدا مشکلاتی را که از والدین‌مان به ارث برده‌ایم، در نظر نمی‌گیرد. کتاب مقدس درباره افعال خطایی که از گذشتگان به ارث رسیده و یا آموخته شده است، سخن می‌گوید:

«انتقام گناه پدران را از پسران تا پشت سیم و چهارم از آثانی که مرا دشمن دارند می‌گیرم» (خروج ۵: ۲۰).

**پدران یا پادشاهان مهم نیست، بلکه مهم این است که چگونه بازی کرده‌ایم.**

در حین حال، کتاب مقدس نشان می‌دهد که هر چند نسبت



تأثیر تربیت والدین هستیم، اینکه چگونه نسبت به این تأثیر از خود عکس العمل نشان دهیم، به مسئولیت خودمان باز می‌گردد. ما باید انتخاب کنیم که یا ناخودآگاه مانند والدین مان رفتار کنیم، یا آگاهانه از نمونه والدین مان پیروی کنیم، و یا آزادانه راه دیگری را انتخاب کنیم.

پسر نابالغ و ناپخته‌ای ممکن است ما را به سوی محدوده‌بتهایی براند. ممکن است پدری الکلی و یا مادری عصبی، هنوز در خاطرات ما باقی مانده باشند، اما هیچ‌یک از اینها نمی‌تواند بهانه‌ای باشد برای ناپختگی، خشم، مجادله و یا حالت تجاوزگرانه‌ای که در رفتارمان مشاهده می‌شود.



**بازگشت به مدرسه**  
درست زمانی که فکر می‌کنیم دوران تحصیل را پشت سر گذاشته‌ایم، یک بچه ده کیلویی که در حال رشد است و به زحمت راه می‌رود و تسایلات

قوی دارد، ما را با مشکلات سختی مواجه می‌کند. ناگهان خود را در «مدرسه» می‌یابیم. متوجه می‌شویم تربیت کردن فقط این نیست که اطلاعات و آموخته‌هایی را که در ذهن ما جمع شده است، بتدریج در مخرهای آماده، حساس و شکل‌پذیر بچدها انتقاله کنیم. یک بار دیگر به دلیال پاسخ‌های بیشتر می‌گیریم.

**ارزش ازواج در این نیست که بچه‌ها توسط والدین ساخته شوند؛ بلکه برعکس، والدین توسط بچه‌ها ساخته می‌شوند.**

تصور دیگری از «نوح دست نخورده» دوران بچگی در ما به وجود می‌آید. وقتی گج را در دست می‌گیریم تا به فرزندانمان حکمت بیاموزیم، هر می‌یابیم که تحت‌تأثیر سیاه لشرزده است و نمی‌تواند شوق و تمایل شدید ما را به نوشتن و آموزش چیزهای عالی بر خود بپذیرد. این مقاومت، تا زمانی که فرزندان مان را با خود به همراه داریم، ادامه می‌یابد. ما در کمال ناراحتی متوجه می‌شویم که صرف نظر از برخی استثنائات، بچه‌های ما زمانی

مطالب را بهتر یاد می‌گیرند که ما به طور دیگری عمل کنیم. البته این آن چیزی نیست که ما می‌خواستیم. تصور ما از بچه‌ها این بود که آنها کاغذ سفیدی هستند که می‌توانیم هر آنچه که آرزوی یادگیری آن را خودمان وقتی که همس آن‌ها بودیم داشتیم، بر آن منتقل نماییم.

به هر حال یادگیری صورت می‌پذیرد چه آن را ببینیم و چه از آن حافل باشیم. بالاخره یاد می‌گیریم که والدین خودمان را درک کنیم. بچه کوچک با مقاومت در برابر ارزش‌ها، توقعات و آرزوهای تحمیلی ما، مصمم به تقلید از اشتباهات ما است.

**ما تا زمانی که خود پدر یا مادر باشیم، محبت و عشق والدینمان را درک نمی‌کنیم. ۵. و. پیر**

ما چیزهایی درباره عشق و محبت خدای خود یاد می‌گیریم، عشقی که فرزندانمان را، که نام او را هر خود دارند و شبیه به او هستند، فرا می‌گیرد. ما همچنین مطالبی درباره شادی‌های خدا می‌آموزیم. ما می‌بینیم زمانی که فرزندان خدا به تادیب‌های محبت‌آمیز او توجه نمی‌کنند، چگونه عذاب می‌کشد (القضا ۲۱).

درباره خودمان نیز چیزهای زیادی می‌آموزیم. ما درمی‌یابیم که این کچولوها بهترین و بدترین چیزها را در ما به وجود می‌آورند. اما حتی بدترین چیزها هم کاملاً بد نیست. احصاب متشنج، نگرانی و خشم ما همانند سردرد و یا تب عمل می‌کنند. فریاد کشیدن، خروش کردن و استبداد (چون من این طوری می‌خواهم، همین و بسا)، علائمی است که نباید نسبت به آنها بی تفاوت بود.

این قبیل عکس‌العملها به ما نشان می‌دهد که هنوز باید

چیزهای زیادی درباره اینکه خدا در ما چه می‌تواند انجام دهد یاد بگیریم. ما باید در ادراکات، تسلط بر نفس، و توانایی او در به حرکت درآوردن مولفانه ما و نیز در توانایی رساندن کودکان به پختگی و بلوغ، که در واقع «نقطه مرکزی و کانون جهان» محسوب می‌شوند، رشد نماییم. ما محتاج رشد در دانش و آگاهی‌ای هستیم که برای ما نیکو و در نتیجه، آرام بخشی است.

**درسی از یک  
حیوان خانگی**  
قبل از اینکه از  
این مقایسه ناراحت  
شوید، کمی درباره آن  
فکر کنید چه  
چیزی باعث  
می‌شود سگ  
پشتی‌اند و احساس  
کند؟ تا حالا چند بار



سگتان را با تومری، فریاد، پهنه، تحقیر کردن، و ناسزاگویی  
ترتیب کرده‌اید؟ حتی اگر هم در بعضی موارد توانسته‌اید سگتان  
را با چنین اعمالی از قبل دور نگاه دارید، اما نمی‌توانید با چنین  
اعمالی او را مجبور کنید که پشتی‌اند، غلط بخورد، و یا  
همپای هایتان را بپاورد، حتی سگ نیز اگر او را تأیید و نوازش  
نکنید، چیزهای تازه یاد نخواهد گرفت.

تربیت کودکان و آموزش دادن به آنها نیز چنین است. احلام  
توانین، تهدید به تنبیه و فراموشی همچون گفتن: «چون من  
اینطور می‌گویم، چون من پدرت هستم و همین و بسا»، برای  
مدت کمی مؤثر خواهند بود، از همه اینها گذشته، همه تهدیدات  
دنیا هم می‌توانند دهی بچه را پرورشی دهد. این تهدیدات  
موجب خواهد شد که فرزندتان دور از چشم شما بافرمانی کند و  
حتی ممکن است رو در رویتان هم طغیان کند.

**صرفاً احلام توانین، موجب آرامش نمی‌شود.**

مرزبان، با رور و اجبار، خوب نخواهند شد. در زمان

مناسبه آنها آنچه را بخواهید انجام خواهند داد، چه شما  
خوشتان بیاید و چه آنرا نپسندید. همه مسئله در اینست که شما  
به آنها کمک کنید تا آنچه را که درست و مطابق با معیارهای  
الهی و نیازهایشان است انجام دهند. هر کسی دوست دارد آزاد و  
مهم باشد لذت را تجربه کند و مورد تمجید و تحسین قرار  
بگیرد. برای شروع، به فرزندانتان کمک کنید تا احساس کنند که  
واقعاً مورد توجه شما هستند. آنها را تشویق کنید و وقتتان را به  
آنها اختصاص دهید. به آنچه که آنها از انجامش لذت می‌برند  
عمل کنید. آنها را در آغوش بگیرید و نوازش کنید. کارهایی  
برایشان انجام دهید که به آنها نشان دهد که در لبتان جای  
دارند. زیرا از نظر شما خوب هستند.

**قانون منهای محبت، مساوی است با همان.  
محبت منهای قانون، مساوی است با عدم امنیت.  
محبت به همراه قانون، مساوی است با درک و انگیزه.**

به آنها فقط محبت ندهید. حد و حدودی هم برای آزادی  
آنها در نظر بگیرید. به آنها نشان دهید که برای سردهی که  
بر خلاف حکمت و فزاید پر محبت خدا زندگی می‌کنند، چه  
اتفاقی می‌افتد. راههای جدیدی بیابید تا به بچه‌ها نشان دهید  
که برای دفع همیق‌ترین نیارها و خواسته‌هایشان می‌توانیم با  
کلام خدا محسوسات نماییم.

به فرزندانتان در کشف حکمت کتاب امثال سلیمان کمک  
کنید، که در آن مکرراً و به طرق گوناگون بیان شده که در حالی  
که خدا در بسیاری از موارد می‌تواند طبق اقتدار و قدرت مطلق  
خود عمل کند، این کار را انجام نمی‌دهد. او به ما درک و انگیزه  
می‌بخشد.

به عنوان پدر یا مادر، یا درک اهمیت ارائه دلایل خوب به بچه‌ها و سعی دادن آنها به سوی انتخابهای صحیح، از بسیاری از ناکامی‌ها و سردرگمی‌ها دوری خواهد پیدا جست. آنها باید واقعیت را درک کنند که چگونه نیاز به لذت، اهمیت، آزادی و تحسین را برضاء کنند، محروم ساختن آنها منجر به خشم فرزندان (السیسین ۲۵)، و نیز دست دادن آرامش خاطر خودتان خواهد شد.



**زندگی توأم با عقد قرارداد**  
والدین باهوش و آگاه، فرزندان خود را وادار به انجام دادن کاری نمی‌کنند. آنها می‌دانند همانطور که نمی‌توان کسی را وادار نمود تا آب بخورد، کودکان را

نیز نمی‌توان بزور و با اجبار، خوب و نیکو بار آورد. شما می‌توانید بچه را برای خوب بودن هدایت کنید اما نمی‌توانید او را وادار به این کار نمایید. این بیانگر قدرت روح انسان است. بچه‌هایی که در ظاهر، مطیع‌اند، ممکن است در باطن، عاصی باشند.

این بدان معنا نیست که شما نباید بچه‌ها را وادار به کاری کنید که خودشان نمی‌خواهند. همیشه استثنائاتی وجود دارد؛ بخصوص در سنین اولیه.

یکی از مهمترین درس‌هایی که والدین می‌توانند یاد بگیرند، رفتاری است که خدا با فرزندان طره دارد و در کلام او منعکس شده است. او خدایی است که عهد و قرار داد می‌بندد. او به ما می‌گوید که اگر مطابق با گفته‌های او عمل کنیم چه نتایجی به دست خواهیم آورد. در همین حال، با تأکید خاصی، هشدار می‌دهد که اگر اطاعت نکنیم، چه اتفاقی خواهد افتاد. اگر او حکمت بطلبیم، آماده است تا ما را در انتخاب‌هایمان یاری نماید و نیز آماده است تا ما را در انجام دادن بچه که خواست او است و ما بکنهایی قادر به انجام آن نیستیم، یاری نماید.

انتخاب، نقطه مرکزی رابطه خدا با فرزندانست. اگر فرزندان بد شوند، خود چنین خواستماند. اگر از نتایج حاصله رنج می‌برند، به این دلیل است که آگاهانه و با میل خود از او سرپیچی کرده‌اند.

شما نیز همین موضوع را در تربیت فرزندان یگنجانید. این برخلاف جهتی است که ما در آن حرکت می‌کنیم. بدین ترتیب که ما به جای فرزندان تصمیم می‌گیریم و زمانی که انتخاب خلط و نادرستی انجام دادند، در صدد دفاع از آنها می‌آییم. نیر بر خلاف روشی است که در آن فرزندان را وادار به انجام کاری می‌کنیم که خودمان می‌پسندیم.

بهترین کاری که می‌توانیم انجام دهیم اینست که به آنها آشکارا نشان دهیم که در چه زمانی، چه توقع و انتظاری از آنها داریم. به آنها بگویید که در صورت اطاعت و یا سرپیچی چه اتفاقی خواهد افتاد. سپس به آنها فرصت دهید که نتایج تصمیم را خود انتخاب کنند. اگر آنها مستوجه شوند که به زمین خورده‌اند، اگر اجازه تماشاگر تلویزیون از دست داده باشند، اگر مجاز به استفاده از کامپیوتر نباشد، اگر باید یک ساعت رودر بخوابند و یا اگر نتوانند همراه با خانواده برای تماشای مسابقه ورزشی بروند - همه اینها نتایج انتخاب خودشان است و نه ما.

### این بدان معناست که دیگر مجاز به فریاد کشیدن، فر زدن، و شکایت کردن نیست.

آمورش بچه‌ها برای انتخاب رفته خودشان و فرصت دادن به آنها برای تجربه کردن نتایج لذتبخش و یا عواقب ناگوار حاصل در تصمیم‌گیری‌هایشان. یکی از مهمترین کارهایی است که ما می‌توانیم انجام دهیم - نه فقط به خاطر آنها، بلکه برای آسایش

خاطر خودمان نیز.

تا زمانی که چنین کاری را انجام دهیم، فریاد کشیدن، تهدید کردن، و دائماً خود را مطرح کردن متوقف خواهد شد. دیگر لازم نخواهد بود شکایت کنیم و یا غر بزیم تا بچه‌ها لباسهای کپه شده خود را به اتاقشان ببرند. خواهیم توانست صلحمان را پایین‌تر بیاوریم و توقعات منطقی‌تر و انسانی‌تری داشته باشیم. برای فرزندان چنین صحتایی خواهد داشت: «بچه‌ها از حالا به بعد، خودتان انتخاب خواهید کرد. همانطور که خدا برای ما پدری می‌کند ما نیز به همان گونه برای شما پدر و مادر خواهیم بود. ما در خدمت شما خواهیم بود، البته بر طبق این شرایط. حالا شما باید تصمیم بگیرید.»

## گریانند بچه‌ها

مادر عصری  
زندگی می‌کنیم که  
بدرفتاری با بچه‌ها  
مستادل است.  
پس‌برای‌ن بطور صحیح  
و طبیعی نسبت به  
خطرات ناسی در  
کشتک زدن بچه‌ها



در حالت عصبانیت و یا استفاده از هر گونه وسیله منجمله دست،  
که ممکن است صدمات جدی بدنی در پی داشته باشد،  
حساسیت نشان می‌دهیم. درک این موضوع، بسیار مهم است که  
بچه‌ها در حالی که بزرگتر می‌شوند، می‌توان آنها را با به  
کارگیری روشی که قبلاً شرح داده شد، یعنی مواجهه با موانع  
تصمیمات خود، اصلاح نمود (به صفحات ۲۶ - ۲۳ مراجعه  
کنید).

این، یک روی سکه است، روی دیگر سکه ایست که والد  
با حکمت و با محبت، در صورت لزوم از به گریه انداختن  
فرزندش روی گرده‌ن نخواهد بود. حکمت ابدی کتاب مقدس در  
این مورد آشکار است:

و کسی که چوب را باز دارد، از پسر خوش نفرت  
می‌کند اما کسی که او را دوست می‌دارد، او را به  
سعی تمام تأدیب می‌نماید (امثال ۱۳: ۲۴)  
و پسر خود را تأدیب می‌نماید زیرا که امید هست، اما  
خود را به کشتن او وامدار (امثال ۱۹: ۱۸).  
و حمایت در دل طفل بسته شده است. اما چوب

تأدیب، آن را از او دور خواهد کرد (امثال  
۱۵: ۲۲). و چوب و تنیه حکمت می‌بخشد اما  
پسری که بی‌لگام مانده مادر خود را خجل خواهد  
ساخت (امثال ۱۵: ۲۹). و پسر خود را تأدیب  
نماید که ترا راحت خواهد رسانید و به جان تو لذات  
خواهد بخشید (امثال ۱۷: ۲۹). و هر تأدیب در  
حال، نه از خوشیها بلکه از دردها می‌نماید، اما در  
آخر، میوه عدالت و سلامتی را برای آغای که از  
آن ریاضت یافته‌اند، بار می‌آورد (عبرانیان  
۱۱: ۱۲).

شنیدن این کلمات برای هر پدر و مادری مشکل است. در  
کوتاه مدت، لذت بردن از بچه‌ها به مراتب راحت‌تر است از به  
گریه انداختن آنها. هر کوتاه مدت، گریه بچه‌ها دردناک است، اما  
در دراز مدت، تأدیب همراه با محبت و به موقع، هم به صلاح  
بچه‌هاست و هم موجب آرامش فکری والدین می‌شود و امری  
است ضروری. معمولاً بچه‌های ما شبیه خادمی هستند که در  
امثال سلیمان شرح آمده است:

و خادم، محض شخص، تنبیه نمی‌شود، زیرا اگر  
چه بفهمد اجابت نمی‌نماید (امثال ۱۹: ۲۹).

بپایید دعا کنیم که تنبیه و گریاندن فرزند انسان ناشی از  
عصبانیت ما نباشد، بلکه انگیزه محبت داشته باشد. پسر  
والدینی که به خاطر خردخواهی خود، بچه‌هایش را تنبیه  
می‌کنند، وعدۀ آسایش خاطر وجود ندارد.

ای پدران، فرزندان خود را به کفم سپارید بلکه  
اینان را به تأدیب و نصیحت بدارید، تربیت نمایید.  
(العیان ۴: ۶)

این بدان معناست که نباید قرزندمان دلیلی برای گفتن این داشته باشید که: «تو با من متصرف نیستی» به حرفهای من گوش می‌کنی. بیشتر از توانم از من انتظار نداری. هیچوقت راضی نیستی. عکس‌العمل‌هایت نسبت به اشتباهات من بسیار قدید است. اشتباهات را نمی‌پذیری. نمی‌توانم با تو منطقی صحبت کنم. همیشه نظرت را عوض می‌کنی. فقط از قدرت استفاده می‌کنی. از حساسیت به هوری و طیرقابل پیش‌بینی هستی. وقتی که از عصبانیت منعرج می‌شوی، نمی‌دانم چه کار کنم. من از تو می‌ترسم. در عوض باید از من حمایت کنی و من به این حمایت و حفاظت احتیاج دارم. چون همیشه سراپه گریه می‌اندازی، از تو منتظرم.»

**درس‌های از کشاورزی**  
تربیت کودکان  
بیشتر از آنکه شبیه  
غذا پختن باشد، به  
کاشتن نهال شباهت  
دارد. غذا را  
می‌توان در طی چند  
ساعت آماده نمود و  
اگر بر اساس دستور



پخت تهیه شده باشد، از نتیجه آن می‌توان تقریباً مطمئن بود. اما در تربیت فرزندان، قواعد و دستورالعمل‌ها چندان کارآمد نیستند.

برای داشتن مدلی از بهداری باید به مزرعه برگردید، جایی که نان و گوشت از آنجا به دست ما می‌رسد. حالا به تربیت کردن بهدها نزدیک‌تر شده‌اید. تربیت کردن عبارتست از شخم زدن، کندن، زیر و رو کردن، کاشتن، رشد کردن، جمع کردن حلقه‌ها، آبیاری کردن، و آنگاه انتظار کشیدن تا از آسمان باران بیارد و تا موسم حصاد برسد. پخته به سال، ممکن است محصول فراوانی داشته باشید و یا اینکه محصولاتان پوسیده آفت، بیماری، باران بیش از حد، خشکسالی، گرمای شدید، و سرمای تند از بین بروند.

منظور این نیست که کشاورزی به دانش مبتنی است. کشاورزی موضوعی است بسیار عملی. اگر شخصی بی‌خیال و یا کسی را که تمایل و دلگرمی است، مسئول مزرعه کنید، می‌توانید مطمئن باشید که در پاییز گرسنه خواهید ماند. کشاورز خوب، کارگر سخت‌کوشی است که خوب می‌داند با



محصول و یا حیواناتی که پرورش می‌دهد چه کند او مرغ را مانند بوقلمون و به دردت را مانند یونجه پرورش نمی‌دهد. از همه مهمتر آنکه او در کار حره اسیر غرمولها و روش‌های ظاهراً موفق نیست. کشاورز موفق، باید شخصی قروتنی باشد. او قیمت محصولش را می‌داند، اما پیش از موعد، درباره آن نظر نمی‌دهد. تنها چیزی که او می‌داند، پست است که در هر مرحله، چه مسئولیتی دارد. اگر او محصول خوبی به دست می‌آورد به این دلیل است که آنچه را تحت اختیار او بود درست انجام داده است و بقیه چیزهایی هم که خارج از اختیار وی بوده‌اند، درست از آب درآمده‌اند.

پولس رسول در رساله خود به قرنتیان، از کشاورزی به عنوان نمونه استفاده می‌کند:

«کیست پولس و کیست آپلُس، جر خادمانی که به واسطه ایشان ایمان آوردید و به انداره‌ای که خداوند به هر کس داد؟ من کاشتم و آپلُس آبیانی کرده، اما خدا سبزه می‌بخشد ... و کارنده و سیراب‌کننده یک هستند، اما هر یک اجرت خود را بر حسب مشقت خود خواهند یافت ... و به دستهای خود کار کرده مشقت می‌کنیم ... و این را می‌بوسم تا شما را شرمده سازم بلکه چون فرزندان محبوب خود تیره می‌کنم، زیرا هر چند هزاران استاد در مسیح داشته باشید، ولی پدران بسیار ندارید؟ زیرا که می‌شمارا در مسیح عیسی به مجل تولید نمودم. پس از شما التماس می‌کنم که به من اقتدا نمایید» (اول قرنتیان ۳ و ۵ و ۶ و ۸ و ۱۲ و ۱۴).

پولس درباره تربیت روحانی صحبت می‌کند که با تربیت

بچه‌ها فرق می‌کند. اما در همین حال، تشابهات زیادی نیز بین این دو وجود دارد. در هر دو مورد باید کار درست را انجام دهید، سخت کار کنید، برای موسم حصاد منتظر خدا باشید، و درک کنید که به شما پاداش داده خواهد شد. به به خاطر نتایجی که به دست می‌آید، بلکه به خاطر محبت و کاری که انجام داده‌اید. آسایش خاطر در سریع رشد دادن یافت نمی‌شود، بلکه زمانی حاصل می‌شود که بفهمیم تربیت، روندی است طولانی که در آن، احتیاجات اطفال خود را برآورده می‌سازیم و سپس برای دادن نتایج به انتظار آنها و طبع، می‌نشینیم. در زود درو کردن حصاد، هیچ‌گونه آسایش خاطر و یا بهره بردن وجود ندارد.

## پذیرفتن نقش یک گاهی

عیلی گاهی در  
عهد عتیق، طعلی را  
بزرگ کرده که از آن  
خودش نبوده اول  
سموئیل ۲۴:۱ -  
۲۶:۲، صائها، عیلی  
نقش پدر را برای  
سموئیل پر عهده



داشت. اما سموئیل فقط امانتی بود که تحت مراقبت عیلی قرار  
گرفته بود و به هیارت دیگر، به او سپرده شده بود. ما نیز چنین  
رابطه‌ای با فرزندانمان داریم. ما بر این تصوریم که آنها سبز،  
همچون سایر پسرها، به ما تعلق دارند. اما واقعیت چیز دیگری  
است: آنها از آن ما نیستند. آنها را خداوند برای مدتی به ما  
سپرده است تا برای او پرورش دهیم.

از برخی لحاظ، این موضوع که فرزندانمان از آن ما نیستند  
خوشایند نیست. ما می‌دانیم که این احساس شبیه نگرانی‌ای  
است که ما درباره‌ی بارگروه‌اندن چیزی که قرض گرفته‌ایم داریم. از  
طرف دیگر، درک این واقعیت که بچه‌ها از آن خدا هستند، ما را  
در بسیاری از سگالیها آرام می‌سازد. ما می‌توانیم این اطمینان  
خاطر را داشته باشیم که صاحب برحق آنها، تمام امکاناتی را که  
برای پرورش بچه‌ها لازم است در اختیار ما قرار خواهد داد.

و لدین، در لحاظ گاهن بودن نیز شبیه عیلی هستند. هر  
مهرانیان ۱-۲ مشاهده می‌کنیم که گاهن، در حالی که از  
ضعفهای خود بی‌آگاه است، برای قوم خود شفاعت می‌کند. از  
آنجا که از مشکلات خود مطلع است، می‌تواند با کسانی که برای

طلبیدن کمک به نزدش آمده‌اند همدردی کند و با مهربانی و  
ترحم، یا آنها برخورد نماید. نویسنده‌ی هیرانیا درباره‌ی رلیس  
کهنه چنین می‌نویسد:

«چون خود او نیز دچار ضعف‌های اساسی است،  
می‌تواند با جاهلان و خطاکاران همدردی کند،  
ولی به علت ضعف خود مجبور است نه تنها برای  
گناهان مردم، بلکه به خاطر گناهان خودش نیز  
قرانی بسازد» (هیرانیا ۲۰۵-۲۰۶ ترجمه جدید).

از آنجا که این مطلب درباره‌ی کاهناتی گفته شده که قبل از  
آمدن مسیح کاهن اعظم ما، خدمت می‌کردند، ممکن است بعضی  
افخاص تصور کنند که این گفته در حال حاضر اعتباری ندارد.  
اما همین نویسنده درباره‌ی مسیح چنین می‌گوید:

«در برا گاهی بزرگ ما کسی نیست که از همدردی  
ما ضعف‌های ما بی‌خبر باشد، بلکه کسی است که  
دوست مانند ما از هر لحاظ وسوسه شد،  
ولی مرتکب گناه نگردد» (هیرانیا ۱۵:۴  
ترجمه جدید).

در عهد جدید، فرزندان خدا، گاهن خوانده شده‌اند (اول  
پطرس ۵:۱۰ و ۹).

**والدین زمانی می‌توانند آراشی طاقت داشته باشند که  
برای فرزندان که به آنها سپرده شده‌اند، دعا کنند.**

ببینیم که این گفته ما چه معنایی برای پدر و مادر دارد.  
بی‌شک خواهد بود اگر از فرزندانمان انتظار داشته باشیم که  
بهرتر از آن چیزی که ما بودیم بشوند. ممکن است ما مشتاق  
باشیم آنها انتخاب صحیحی داشته باشند. ممکن است دعا کنیم

تا نسبت به سسشان عاقل تر باشند. ولی ما خود همیشه عاقل و عالی بوده‌ایم. ما در جایی بوده‌ایم که فرشتگان ما اکنون قرار گرفته‌اند. ما نیز به افتخار آنها چاهل، کوتاه فکر، و ساده لوح بوده‌ایم. آنچه که ما باید به آنها اراکه دهیم، نمونۀ کاملی از خودمان نیست، بلکه قلبهای رنوف و حسودنی است که در محبت و ورزیدن به آنها و پدر آسمانی آنها - صاحب پرچشان - ادامه می‌دهد.



رشد کردن مثل انگوری بر تاک راز می‌یود در شاخه و ریشه نهفته است. تربیت خوب حاصل شخصیت خوب است که این نیز به نوبه خود ریشه در رشد در خدا دارد. کتاب مقدس، این

شخصیت را ثمره یا میوه روح القدس می‌نامد. بدین معنا که چنین شخصیتی ناشی از توانایی‌های طبیعی انسانی نیست، بلکه از روح پاک خدا نشأت می‌گیرد. در غلاطیان لستنی وجود دارد که برای تربیت کردن فرزندان، مهم است:

«لیکن ثمره روح، محبت و خوشی و سلامتی و حلم و مهرمانی و نیکویی و ایمان و تواضع و پرهبرکاری است که هیچ شریعت مانع چنین کارها نیست. و آنانی که از آن مسیح می‌باشند، جسم را با هوسها و شهواتش مصلوب ساخته‌اند. اگر به روح رست کنیم، به روح هم رفتار کنیم» (غلاطیان ۵: ۲۲-۲۵).

دلیل اینکه این کلمات برای والدین اهمیت زیادی دارد اینست که به تنها به خصوصیات اشاره می‌کند که برای تربیت خوب ضروری هستند، بلکه مشخص می‌کند که این خصوصیات از آن روح القدس هستند و ما نمی‌توانیم آنها را در درون خود یا تجربیاتمان به دست آوریم اگر این گفته صحیح باشد، موجب خواهد شد که کسب‌وها و رفتارهای غلط ما، ما را به سوی روح

پدر آسمانی مان سوزی دهد تا خصوصیات لازم برای تربیت کردن  
 را، که در ذاتمان یافت نمی‌شود، از او دریافت نماییم.

پولس خطاب به مسیحیانی که می‌خواستند با قدرت خود  
 زندگی کنند، می‌نویسد:

«چطور می‌توانید تا به این اندازه احمق باشید؟ شما  
 که با قدرت روح القدس شروع کردید، آیا اکنون  
 می‌خواهید با قدرت جسمانی خود به کمال برسید؟  
 آیا این همه تجربیات شما بی‌هوده بوده است؟  
 تصور نمی‌کنم. آیا خدایی که روح القدس را به  
 شما می‌بخشد و در میان شما معجزه‌ها می‌کند، این  
 کارها را به خاطر اینکه احکام شریعت را بجا  
 می‌آورد انجام می‌دهد؟ و یا به سبب آنکه انجیل  
 را شنیده و به خدا ایمان دارید؟» (علاطیان  
 ۳: ۱-۵ ترجمه جدید).

خصوصیات روحانی شخصیتی که پولس درباره آن صحبت  
 می‌کند، نتیجه تلاش ما برای زندگی کردن مطابق با معیارهای  
 خدا نیست، بلکه زمانی به وجود می‌آید که ما به آنچه خدا گفته  
 و قادر است که در ما به عمل آورد، ایمان آوریم.

### لجایب از پاه بزه که تربیت خوب و مطلوب از کجا حاصل می‌شود.

ما باید مرتباً به یکدیگر یادآوری کنیم که واز تربیت خوب،  
 شبیه به میوه‌ای است که در شاخه‌ها و ریشه‌های روح مسیح  
 ریشه دوانیده است. رماتی که با مسیح و کلام او (یوحنا  
 ۱۵: ۱-۱۲) در ارتباط و توافق باشیم، هر تجربه خود از ثمره  
 روح القدس، رشد خواهیم نمود.

- معیت فوق طبیعی بجای خشکی و رحمت محض.
- احساس شادمانی بجای ناامیدی.
- صبر بجای واکنش تند.
- مهربانی بجای سرسختی.
- انگیزه‌ها و مقاصد مطلوب بجای خودخواهی.
- وفای به عهد بجای فراموش کردن قول و قرار.
- خونسردی بجای بگرانی.
- آرامش و نرمی بجای خشونت.
- تسلط بر نفس بجای رفتارهای غیرقابل کنترل.

**یافتن فرصتهای مناسب تعلیم**  
در عهد عتیق، خدا به قوم خود آمسوحیت تا سنگهایی را در جایی بگذرانند تا روزی فرزندان آنها دلیلی و چسود سنگها را ببرند. در آنوقت،



والدین می‌بایست توضیح می‌دادند که چگونه خداوند به نحو شگفت‌انگیزی نیازهای آنها را در آن محل برطرف کرده است. مؤین کار در این بود که والدین می‌بایست در زمان مناسب برای تعلیم، آماده پاسخگویی باشند.

و چون پسران شما در آینده از پدران خود پرسیده گویند که "این سنگها چیست؟" آنگاه پسران خود را تعلیم داده گویند که اسرائیل از این اردن به خشکی عبور کردند (یوشع ۴: ۶۱-۶۲).

در قوم اسرائیل، والدین که نقش معلم را نیز داشتند نباید خسته گشته می‌شدند. آنها می‌بایست کارهایی می‌کردند تا فرزندانشان ببرند: پدر، مادر، چرا ما این کار را انجام می‌دهیم؟ چرا همیشه یک جای خالی در میز هست؟ (نگاه کنید به تثبیه ۶: ۶-۹ و ۲۵-۲۶).

**اصلی‌ترین روشی که صحیح به وسیله آن شاگردان را تعلیم می‌داد چه بود؟**

پدری که «امثال» را برای پسرش نوشت می‌دانست کلامی که در وقت و مکان مناسب گفته شود، چه قدرتی خواهد داشت (امثال ۱۵: ۱-۲۳، ۱۱: ۱). او از رسم و آیینی استفاده می‌کرد که در آن برای باز کردن ذهن بچه‌ها نسبت به نگرشها و تجربیات متغیر زندگی، از روشهای خلاق استفاده می‌شد. یهودیان، در تعلیم و تربیت بچه‌ها، از سنگهای یادگاری، معماها، اشیاء، نمایش‌ها و کلمات معجز استفاده می‌کردند. در مورد آموزش کودکان، اعتقاد بر این بود که بچه‌ها در امر یادگیری، موجوداتی مشتاق و فعال هستند.

آموزش کودکان با اشیاء و در حالی که آمادگی آنها دارند، متفاوت است با روشها و عبادتهای اجباری، پکتواخت و هادی در خانواده. این روشها، قدرت حادی آثار روحانی مطلوب است. اگر کلمات مادر موافق غیر از زمان مناسب برای تعلیم، از دهانمان خارج گردد، قلبهای فرزندانمان را به سوی خدا هدایت نخواهد کرد. تمام آنچه که عبادتها و دعاها اجباری می‌تواند بکند این است که احساس تقصیر والدین را کاهش می‌دهد و در واقع خاطرها را آسوده می‌سازد که آنچه را باید بکنند انجام داده‌اند.

**استفاده از اوقات مناسب برای تعلیم به بهترین نحو، نیاز به زمان و خلافت دارد.**

برنامه‌ریزی کردن برای استفاده مطلوب از لحظات مناسب برای تعلیم، به مراتب بهتر است. بحثهای کودکان به هنگام تفریح در یک بعد از ظهر در قایق ماهیگیری، قدم زدن در جنگله رفتگی در خارج از شهر، بحث به هنگام صرف غذا، خواندن داستانی از کتاب مقدس، و یا دعا هنگام خواب، معمولاً



**هزاران بار خوردن**  
**مؤثرترین**  
 والدین، هزاران بار  
 می‌میرند. گاهی  
 بوقیات به خاطر  
 نارسایی از اعمال  
 بچه‌هایشان  
 می‌میرند. گاهی  
 وقتها دلیلش  
 خستگی و صرفاً

کلافه بودن است. گاهی اوقات تیر نتیجه نگرانی عمیق برای  
 تصمیم ناآگاهانه و مغری است که فرزندشان یا گونه بیستی انتخاب  
 کرده است. اما اغلب این والدین، داوطلبانه در آرزوهای خود  
 می‌میرند. تنها به این دلیل که این لازمه بچه‌دار بودن است.

**-اگر دانه کف دستم که در زمین می‌افتد نمیرد، تنها مانده،**  
**اما اگر بمیرد، زهر بسیار آورده.**  
 یوحنا ۱۲:۲۴

کسی نگفته که رساندن فرزندانش به بلوغ و پختگی، کار  
 آسانی است. برای یک مادر سخت است که در فشار و رنج و  
 زحمت قرار بگیرد. برای او مشکل است که سالیهای زندگی‌اش را  
 صرف بوراردان و کودکانش نماید که نه تنها محتاج توجه و مراقبت  
 هستند، بلکه دست دادن آزادیهای قبل از بچه‌دار شدن، برای زن و  
 شوهر مشکل است. برای پدر مشکل است که اراده و خواست  
 قوی خود را کنار بگذارد و به پسرش اجازه دهد که خود تصمیم  
 بگیرد. مشکل است که به فرزندانشان آزادی بیشتری بدهید و  
 کمتر آنها را کنترل کنید تا مسئولیت و پختگی و احساس

بهترین زمان برای تعلیم است (تثنیه ۶: ۹-۱۰) و مؤثرتر واقع  
 می‌شود. مهم این است که برای آموزش کودکان باید وقت  
 صرف کنید و علائقت به خرج دهید.

لیته منظور من این نیست که دعای سر سفره را حذف  
 کنیم. اگر مؤثر است و انتظارات ما را برآورده می‌سازد باید آنرا  
 ادامه دهیم. اما اگر بر بچه‌ها فقط زور و اجبار وارد می‌کند  
 ممکن است نه فقط از مطالعه کتاب مقدس و دعا پدشان آید، بلکه  
 از ما و خداوند ما نیز نتیجه خاطر شوند.



**تدارک برای یک  
لائه خالی**  
نشانه یک لایه  
خالی، یکی از علائم  
واقعی بحران در  
مسیان‌سالی است.  
زندگی بدون بچه‌ها،  
اکنون تهدید دیگری  
است برای  
ازدواج‌هایی که از

آزمایش‌های قبلی جان سالم بدر برده‌اند، والدینی که عمر خود را  
صرف بچه‌هایشان کرده‌اند، اکنون خود را تنها و سرگردان در  
خانهای خالی می‌یابند. آنها ناآرام، ناراضی، و کج خلق می‌شوند،  
اضطراب، خشم و افسردگی به آرامی و مانند مه، آنها را فرو  
می‌گیرد. اگر نشانه لایه خالی آزمایش دیگری برای والدین و  
ازدواج‌شان باشد، باید آنها برای فرزندان، نشانه‌ای از موفقیت و  
امید محسوب نمود.

**مهمترین چیزی که والدین باید به  
فرزندانشان بیاموزند اینست که چگونه  
بدون آنها زندگی کنند.**  
لراند، ا. کلارک

بچه‌ها به دنیا نمی‌آیند تا برای همیشه بچه باقی بمانند،  
قرار نیست بهترین چیز نیکو، توسط والد مرده و مزاحم  
محافظت شود. از همان روزی که بچه به دنیا می‌آید، والدینش  
باید درک کنند که مأموریت آنها اینست که بچه را برای پرواز  
دادن آماده نمایند. پختگی بهتر از ناپختگی، استقلال بهتر از

نمایند. آنگاه که فرزندان‌تان در حشکلی گرفتار شده‌اند، سخت  
است که مداخله نکنید و نجاتشان ندهید. محکم ایستادن و  
تعیین محدوده‌یتهای منطقی برای فرزندان و کنترل آنها نیز کار  
شاقی است. گاهی اوقات تسلیم شدن و کاری به کارشان نداشته  
راحت‌تر است. فهماندن این موضوع برای آنها مشکل است که  
قرار نیست آنها کاری را بکنند که شما می‌خواهید بلکه خود  
باید انتخاب کنند، تصمیم بگیرند، و عواقب آن را نیز متحمل  
شوند. مداخله نکردن و نداشتن نظارت، سخت است، اینکه صبر  
کنید و آنقدر که لازم است به آنها وقت دهید تا رشد کنند نیز کار  
آسانی نیست. اجازه دادن به آنها که وارد دنیای بی‌رحم و  
جنايتكار بیرون شوند، برای ما حکم کردن را دارد.

**«اَلانَ جان من مضطرب است و چه بگویم؟ ای پدر مرا  
دستکار کن! اما به جهت همین امر تا این ساعت  
دیده‌ام.»**  
(پوهنا ۱۲: ۲۴)

هر روز دعا کردن ما برای آنها، سخت است. دعا کردن به  
نحوی که در آن خود را بطور کامل به خدا تسلیم کنیم هم مشکل  
است. سخت است به خداوند بگوییم: «بچه‌هایمان را در دستهای  
خودت بگیر، ای خداوند، در آنها محبت و ایمان پخته بیافرین.»  
ممکن است فکر کنیم که انتخاب راه آسان‌تر، زحمات کمتر  
و شاهی بیشتری دربر خواهد داشت، اما تربیت خوب، حاصل  
داشتن شخصیتی شبیه به مسیح خواهد بود و اگر کلام او و آنچه  
را که پرلس گفته است (دوم قرن‌یان ۱: ۱۲-۱۳) متابعت نکنیم،  
تغییری که روح مسیح می‌تواند در ما به وجود آورد نخواهیم  
دید. فرزندان‌تان زمانی از تربیت عیسی مسیح توسط ما  
بهره‌مند خواهند شد، که ما نسبت به خود پیمیریم.





دیر رسیدن  
بهرتر از هرگز  
فرسیدن است  
عذرخواهی  
کردن، هر قدر هم که  
دیر شده باشد، بهتر  
است از معذرت  
نخواستن. حتی اگر در  
بستر مرگ نیز  
بگوییم «درست

دارم». بهتر است از اینکه بدون گفتن این جمله بمیریم. پیدا کردن راههایی برای تشویق و ترغیب فرزندان در اواخر عمر، بهتر است از اینکه روزی بچه‌هایشان با تعجب و حیرت از خود بپرسند: «آیا پدر و یا مادرم اصلاً به فکر من بودند؟» یکی از جالبترین تجاربی که تا کنون مشاهده شده این است که حتی در اواخر عمر والدین، چند کلمه خوب و تشویق‌آمیز می‌تواند مثر تر باشد.

**لحنت والد بودن مانند نوشیدن آب کوارایی است  
که لذت آن را هر روز تا آخر عمرتان  
به یاد خواهید آورد.**

راهی برای خوش کردن اشتباهات زندگی وجود ندارد. عواقب اعمال والدین خودخواه الکلی، زناکار، بد نیت و معتاد به کار را نمی‌توان مانند نوشته غلط گچ بر روی تخته سیاه پاک نمود، اما استاد ما، عیسی مسیح، به شاگردان خود آموخت که اشتباهات و گناهان خود را اعتراف کنند. در صورت امکان

وابستگی، و روز جدایی بهتر از روز ورود است.

اگر پس از پشت سر گذاشتن تاراجیهای طبیعی حاصل از جدایی، والدین همچنان بیش از حد خود را گرفتار زندگی فرزندان بزرگ شده خود کنند، از آنها محافظت نمایند، و در زندگی آنها دخالت و فتولی نمایند، باید خانه را پاکسازی نمود. در چنین زمانی لازم است که کنترلهای خودخواهانه و مزاحم به دور انداخته شود. ما باید این حقیقت را بپذیریم که خود را بیش از حد، گرفتار زندگی فرزندانمان کرده‌ایم، نه به خاطر صلاح آنها بلکه به دلیل ارضای نیازهای خودخواهانه خود. خیلی مشکل است بچه‌ها از ما جدا شوند بخصوص اگر به آنها وابسته شده باشیم. وابستگی نشانه بچه ماندن خود ماست، یعنی ما در خود، وضایت و آرامش الهی را نیافته‌ایم.

**نشانها و چیزهایی است که می‌توانیم به فرزندانمان  
به میراث دهیم: رابطه‌ها و پای،  
شاد بنگ کارتر**

جالب است اشاره‌ای داشته باشیم به روشی که خدا فرزندان خود را تربیت می‌کند. در هر دو دوران عهد عتیق و جدید، هر از گاهی، پدر آسمانی با استفاده از سروان از سلامت و معجزات، فرزندان خود را از حضور خود مطمئن می‌ساخت. در زمان مناسب، معجزاتش را قطع نمی‌کرد و فرزندان را وادار می‌کرد که در چارچوب ایمان شنا کنند، و یا غرق شوند.

خدا مرده و زن را طوری آفریده است تا از والدین خود جدا شده، به همسر خود بپیوندند. در چنین زندگی جدید و مستقلی، شخص بیشترین آزادی را برای آموختن صحبت کردن خدا، والدین، همسر، فرزندان و دوستان به دست می‌آورد. اینجاست که می‌توانیم آرامش خاطری را که خدا مهیا می‌کند بیابیم.

## شما فرزند چه هستید؟

لازم نیست که شما فرزند طلاق بوده باشید، یا پدر و مادرتان اشخاصی بوده باشند الکلی، معتاد به کار، و یا کسانی که در جسم، زبان، و یا امورات جنسی سوء نیت داشته‌اند تا نسبت به وضعیت فعلی خودتان، به عنوان والدین، شک کنید. همه ما با این سؤال مواجه می‌شویم که چه چیزهایی داریم تا به فرزندانمان انتقال دهیم. بعضی‌ها شک دارند که آیا می‌توانند برای فرزندانمان به همان اندازه خوب باشند که والدینشان پرایشان مفید و شریک بوده‌اند. خبر خوش اینست که مجبور نیستیم بی‌کفایتی‌های تربیتی را منتقل نماییم.

**فقط نه فقط می‌توانید فرزند خدا باشید، بلکه می‌توانید بهترین هم باشید.**

خدای کتاب مقدس اگر پدری او را قبول کنید، می‌خواهد تا شما را بپذیرد، احیا کند، و حیات خود را در شما جاری سازد. اگر به گناهان خود اعتراف نموده، و برای یافتن آمرزش و حیات، به مسیح ایمان آورید، خدا و پدر خداوند ما عیسی مسیح می‌خواهد تا نام شما را در میراث ابدی خود ثبت کند (افسیسیان ۱: ۳-۱۲؛ لوقا یوحنا ۱: ۱۲).

در این رابطه جدید با خدا، والدین می‌توانند محبت، امنیت، و اهتمامی را کسب کنند که فقط خدا قادر است آن را بدهد. شروع آن از زمانی است که مسیح را به عنوان نجات‌دهنده خود از مجازات ابدی گناه می‌پذیریم. و در حالی که برای کسب حکمت و کفایت بر او توکل می‌کنیم، این روند ادامه می‌یابد. این تنها راهی است که در آن «والدینی که خود هنوز

جبران نمی‌کنند، و بدین ترتیب از آرامش خداوند برخوردار شوند، شما نیز می‌توانید در این شادی شریک باشید. اما اگر قبل از ابراز توجه، بچه بپذیرد، چه باید کرد؟ هنوز هم می‌توانید به زندگی و خاطره بچه احترام بگذارید و از آن لذت ببرید. می‌توانید از طریق توجه و اهمیت دادن به شخص دیگری، اشتباهاتتان را جبران نمایید.

پولس نشان داد که ما می‌توانیم اشتباهات خود را در خدمت به دیگران جبران کنیم. او نسبت به خیلی‌ها اشتباهات سنگینی مرتکب شد. او در جوانی، شخصی عصبی و خشن بود (اعمال ۱۸-۲۰). اعمالش خاطرات بدی برای او بر جای گذاشت (اول تیموتاؤس ۱: ۱۵). اما او تسلیم نشد و یکی از مهمترین پدران تاریخ گردید. پولس با درس گرفتن از اشتباهات گذشته و محبت بخشیدن به خدا، برای آنانی که از محبت، حکمت، نمونه و دعاهايش بهره‌مند می‌شدند، پدر گردید.

**هیچگاه برای احترام گذاشتن به زندگی و خاطره بچه‌ها و لذت بردن از آن دیر نیست.**

بعد از آنکه آشکار شد که پولس تا چه حد، مورد محبت خدا قرار گرفته، قلبش تغییر کرده، و قدرت نجات‌بخشی مسیح را تجربه نموده است. روش زندگی، نصیحت، تأدیب، گرمی و سخنان تشویق‌آمیز او زبانزد همه گردید. او آموخت که چگونه مانند ماهر، آرام و نرم، و مانند پدر محکم و مبارز باشد (اول تسالونیکیان ۲: ۷-۱۲). اگر از «فرزند خواندگان» او بپرسید، مطمئناً خواهند گفت: «دیر رسیدن بهتر از هرگز نرسیدن است.»

بچداتده مطابق میل ما عمل خواهند کرد. آنگاه که به خدا اعتماد  
می‌کنیم و به هتوان فرزندان او زندگی می‌نماییم، شخصیتی در  
ما رشد می‌کند که راز تربیت مطلوب و نیکوست.